

## SYLABUS

### Laseroterapia w kosmetologii

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2026/2027		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia estetyczna	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok I; sem. 2</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia podyplomowe <b>Poziom kwalifikacji PRK: VI</b>	<b>Kod przedmiotu:</b> K –treści kierunkowe /P –treści podstawowe / H-treści humanistyczne lub społeczne		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K</b>			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę z zakresu kosmetologii, kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, dermatologii, fizykoterapii. W zakresie kompetencji społecznych student powinien posiadać świadomość konieczności pogłębiania wiedzy oraz cechować się wysoką kulturą osobistą i stosowaniem zasad etyki.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Przygotowanie do udzielania kompleksowych porad z zakresu laseroterapii; przekazania wiedzy niezbędnej do podjęcia współpracy z lekarzem (dermatologiem) w zakresie pielęgnacji przed zabiegowej i pozabiegowego postępowania z klientem.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			

podstawowe pojęcia związane z laseroterapią (laser, IPL, E-light, chromofory); zasady jakie obowiązują w pracy z laserami i urządzeniami IPL; wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z wykorzystaniem laserów i IPL; działania niepożądane i możliwe skutki uboczne towarzyszące zabiegom z zakresu laseroterapii i IPL.	P6S_WK P6S_WG	K_W18	kolokwium
--	------------------	-------	-----------

#### Umiejętności- Student potrafi:

zastosować w praktyce zasady BHP obowiązujące podczas pracy z laserami i IPL; kwalifikować klienta do zabiegu; przygotować stanowisko pracy, siebie i pacjenta do zabiegu; dobierać odpowiednie parametry zabiegowe; obsługiwać urządzenie; samodzielnie przeprowadzać zabieg z wykorzystaniem IPL; wypełniać dokumentację kosmetologiczną.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	K_U05	ćwiczenie praktyczne
---	----------------------------	-------	----------------------

#### Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

dbałości o jakość i bezpieczeństwo wykonywanych usług oraz o rangę zawodu kosmetologa; przyjęcia odpowiedzialności spoczywającej na kosmetologu w związku z wykonywanymi usługami	P6S_KK P6S_KR	K_K03	obserwacja pracy studenta;
postępowania zgodnie z zasadami etyki, dyskrecji i dobrem klienta; wykonywania czynności z zachowaniem należytej staranności, higieny, zasad BHP.		K_K04	
Student potrafi wykazać empatię w stosunku do pacjenta i jego rodziny oraz szerzy wiedzę dotyczącą znaczenia profilaktyki chorób skóry.		K_K06	

### Bilans punktów ECTS

#### Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
Wykład	-	5	-	1
Ćwiczenia	-	15	-	
Seminarium	-	-	-	-
Praca własna studenta	-	-	-	-
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	20		1	
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	20			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	15		-	

### Kryteria oceny

Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 70%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	70-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%

	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%
<b>Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0) - Student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu kosmetologa; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	90,5-100%
<b>Literatura</b>		
<b>Literatura obowiązkowa</b>	IPL- E-Light – skrypt do zajęć ze specjalności udostępniany przez wykładowcę Mimari, podręcznik szkoleniowy dla operatora urządzenia E-light B1 SHR, 2015. Zejfer A. Kompleksowa terapia problemów skórnych PZWL 2022	
<b>Literatura dodatkowa</b>	Fitzpatrick R.E., Goldman M., Laserowa chirurgia kosmetyczna, 2004. Majka, A., Leki, które mogą powodować fotoalergię i przebarwienia skóry?, Leki.pl, dostęp on line: <a href="https://leki.pl/poradnik/leki-ktore-moga-wywolac-reakcje-fotoalergiczne-i-fototoksyczne/">https://leki.pl/poradnik/leki-ktore-moga-wywolac-reakcje-fotoalergiczne-i-fototoksyczne/</a> Goldberg D.J. Dermatologia kosmetyczna: Lasery i światło. Tom 1. Wrocław 2010	

**Treści programowe**

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
<b>SEMESTR 2</b>			
<b>1</b>	Podstawowe parametry z zakresu laseroterapii. Zasady BHP w pracy z laserami i IPL. Różnica między laserem, a IPL.	<b>Wykład</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Zastosowanie laserów i IPL w terapii naczyniowej. Przypomnienie układu naczyniowego skóry. Mechanizm działania światła na hemoglobinę.	<b>Wykład</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Zastosowanie IPL i laserów w terapii trądziku. Podłoże trądziku, rodzaje zmian trądzikowych – przypomnienie. Chromofory i mechanizm działania.	<b>Wykład</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Zastosowanie IPL i laserów w terapii przebarwień. Rodzaje i umiejscowienie przebarwień. Chromofory i mechanizm działania.	<b>Wykład</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Zastosowanie laserów i IPL w zabiegach fotoodmładzania. Zmiany związane z procesami starzenia w skórze – przypomnienie. Chromofory i mechanizm działania.	<b>Wykład</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	Zastosowanie IPL w usuwaniu zbędnego owłosienia. Przygotowanie stanowiska pracy, siebie i klientki do zabiegu. Wskazania, przeciwwskazania, seria i częstotliwość zabiegów. Kwalifikacja klienta do zabiegu. Dobór parametrów zabiegowych, technika przeprowadzenia zabiegu, zalecenia pozabiegowe, możliwe skutki uboczne.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	Zastosowanie IPL w zamykaniu naczyń krwionośnych skóry. Przygotowanie stanowiska pracy, siebie i klientki do zabiegu. Wskazania, przeciwwskazania, seria i częstotliwość zabiegów. Kwalifikacja klienta do zabiegu. Dobór parametrów zabiegowych, technika przeprowadzenia zabiegu, zalecenia pozabiegowe, możliwe skutki uboczne.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	Zastosowanie IPL w redukcji przebarwień. Przygotowanie stanowiska pracy, siebie i klientki do zabiegu. Wskazania, przeciwwskazania, seria i częstotliwość zabiegów. Kwalifikacja klienta do zabiegu. Dobór parametrów zabiegowych, technika przeprowadzenia zabiegu, zalecenia pozabiegowe, możliwe skutki uboczne.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>